

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0516G - Scienze e Tecnologie Biomolecolari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	29	2054	319	2373	33	6	39
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	Totale	29	2054	319	2373	33	6	39

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	75	87	45	3	109
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	282	1213	825	2373	2,2%	11,9%	51,1%	34,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	242	1137	907	2373	3,7%	10,2%	47,9%	38,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	211	1132	997	2373	1,4%	8,9%	47,7%	42,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	131	946	1266	2373	1,3%	5,5%	39,9%	53,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	54	680	1315	2054	0,2%	2,6%	33,1%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	70	216	1097	953	2336	3,0%	9,2%	47,0%	40,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57	237	1114	925	2333	2,4%	10,2%	47,7%	39,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	130	729	1250	2128	0,9%	6,1%	34,3%	58,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	46	1054	1235	2343	0,3%	2,0%	45,0%	52,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	73	996	1289	2373	0,6%	3,1%	42,0%	54,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	74	316	990	993	2373	3,1%	13,3%	41,7%	41,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	53	237	1200	883	2373	2,2%	10,0%	50,6%	37,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	39	213	1052	750	2054	1,9%	10,4%	51,2%	36,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	192	991	815	2054	2,7%	9,3%	48,2%	39,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	23	172	964	895	2054	1,1%	8,4%	46,9%	43,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	113	802	1117	2054	1,1%	5,5%	39,0%	54,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	54	680	1315	2054	0,2%	2,6%	33,1%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	49	178	959	868	2054	2,4%	8,7%	46,7%	42,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	199	972	835	2054	2,3%	9,7%	47,3%	40,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	98	586	1152	1851	0,8%	5,3%	31,7%	62,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	36	913	1098	2054	0,3%	1,8%	44,4%	53,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	53	846	1145	2054	0,5%	2,6%	41,2%	55,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	51	235	855	913	2054	2,5%	11,4%	41,6%	44,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	36	190	1018	810	2054	1,8%	9,3%	49,6%	39,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	69	161	75	319	4,4%	21,6%	50,5%	23,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	50	146	92	319	9,7%	15,7%	45,8%	28,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	39	168	102	319	3,1%	12,2%	52,7%	32,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	18	144	149	319	2,5%	5,6%	45,1%	46,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	38	138	85	282	7,4%	13,5%	48,9%	30,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	38	142	90	279	3,2%	13,6%	50,9%	32,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	32	143	98	277	1,4%	11,6%	51,6%	35,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	10	141	137	289	0,3%	3,5%	48,8%	47,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	20	150	144	319	1,6%	6,3%	47,0%	45,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	81	135	80	319	7,2%	25,4%	42,3%	25,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	47	182	73	319	5,3%	14,7%	57,1%	22,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	406	203	47	16,5%	16,5%	17,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	226	113	32	9,2%	9,2%	12,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	308	154	40	12,5%	12,5%	15,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	126	63	12	5,1%	5,1%	4,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	176	88	14	7,2%	7,2%	5,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	456	228	43	18,6%	18,6%	16,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	274	137	30	11,1%	11,1%	11,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	414	207	39	16,8%	16,8%	14,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	3	0,3%	0,3%	1,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	64	32	5	2,6%	2,6%	1,9%